

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

директор Института ИМФО



Н.И. Свиридова

« 07 »



2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации.**

**«АКТУАЛЬНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ В ПРАКТИКЕ
ВРАЧА НЕОНАТОЛОГА»**

Кафедра педиатрии и неонатологии
Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Трудоемкость: 144 часа / 144 ЗЕТ.
Специальность основная: неонатология
Смежные специальности:
Форма обучения: очная

Волгоград, 2023

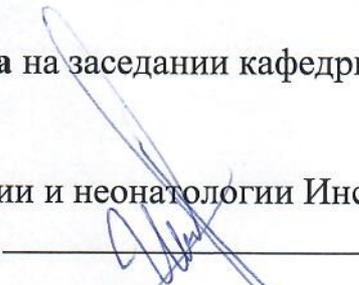
Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Заячникова Татьяна Евгеньевна	Доцент кафедры	К.м.н., доцент	педиатрии и неонатологии Института НМФО
2.	Деларю Наталья Викторовна	Доцент кафедры	К.м.н., доцент	педиатрии и неонатологии Института НМФО

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные клинические рекомендации в практике врача неонатолога» 144 часа.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол №1 от 28 января 2023 года

Заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии Института НМФО
д.м.н.


И.Н. Шишиморов

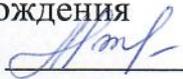
Рецензент:

Панина Л.Л. главный врач ГБУЗ «Городская детская больница Волжского»

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 6 от «07» 02 2023 года

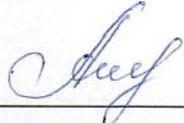
Председатель УМК


О.Ю. Афанасьева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики Института НМФО  М.Л. Науменко

Рабочая программа утверждена на заседании ученого совета Института НМФО протокол № 7 от «07» 02 2023 года

Секретарь ученого совета
Института НМФО


Е.С.Александрина

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Актуальные клинические рекомендации в практике врача неонатолога», реализуемая в Институте непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Неонатология», разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Неонатология»;
- профессионального стандарта «Врача - неонатолог»;
- квалификационных требований.

ДПП «Актуальные клинические рекомендации в практике врача неонатолога», направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП «Актуальные клинические рекомендации в практике врача неонатолога», регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

1. Цель программы

Цель дополнительной профессиональной программы «Актуальные клинические рекомендации в практике врача неонатолога» – повышение квалификации врачей, по специальности «Неонатология»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний при работе врачами-неонатологами.

2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (неонатолога), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

"Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач специалист (неонатолог) и профессионального стандарта врача-неонатолога должен обладать следующими навыками:

– **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
диагностика неотложных состояний;
проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
организация проведения медицинской экспертизы;
организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

Требования к квалификации:

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей "Педиатрия", «Лечебное дело» завершившим обучение в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом с 2017 года или высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" и:

- 1) подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Педиатрия», «Анестезиология-реаниматология», « Неонатология»
- 2) специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" и дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности "Неонатология", профессиональная переподготовка по специальности "Анестезиология-реаниматология».

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 (УК-1, ПК-1,5,6)	Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременности и родов. Клинический осмотр и оценка состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале. Оказание медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Проводить оценку признаков живорождения. Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивать его состояние непосредственно после рождения, в том числе применяя: - оценку состояния по шкале Апгар; - оценку дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса; - оценку физического развития; - оценку степени зрелости. Организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	МКБ. Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды. Методика сбора информации о состоянии здоровья, течения беременности и родов у матери ребенка. Физиология и патология развития плода. Физиология и патология плода в интранатальном периоде. Признаки живорождения. Методика осмотра новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале. Формализованные шкалы, принятые в неонатологии, которые

	<p>Формулирование предварительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ), клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Организация и осуществление транспортировки новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием. Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременностей и родов. Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проводить диагностические манипуляции: - взятие крови из пупочной вены; - определение группы крови и резус-фактора; -</p>	<p>используются для оценки состояния новорожденных и недоношенных детей (шкала Апгар) и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста Физиология адаптации новорожденного и недоношенного ребенка в первые минуты и часы жизни Особенности терморегуляции у доношенных и недоношенных новорожденных Методы медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале Клиническая картина и диагностика состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Клиническая картина и диагностика состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих</p>
--	---	--	---

		<p>пульсоксиметрию Интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе: - применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка; - обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей; - проводить оксигенотерапию; - осуществлять интубацию трахеи; - проводить санацию трахеи; - осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами; - использовать методы неинвазивной</p>	<p>хирургического лечения Принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Принципы транспортировки новорожденных и недоношенных детей</p>
--	--	--	---

		<p>искусственной вентиляции легких; - пунктировать и катетеризировать пупочную вену; - пунктировать и катетеризировать кубитальную и другие периферические вены; - осуществлять внутривенное введение лекарственных препаратов; - осуществлять установку воздуховода; - осуществлять эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; - проводить непрямой массаж сердца</p> <p>Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности</p> <p>Осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием, в том числе: - осуществлять поддержание температуры тела</p>	
--	--	--	--

		<p>новорожденного и недоношенного ребенка при транспортировке; - осуществлять поддержание функций жизненно важных органов и систем при транспортировке</p> <p>Формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p>	
A/02.8 (УК-1, ПК-1,5,6)	<p>Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременностей и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка</p> <p>Клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка</p> <p>Назначение лабораторных и</p>	<p>Организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью: - производить взятие капиллярной крови; - производить взятие крови из пупочной вены; - производить взятие крови из периферической вены; - производить взятие мочи мочеприемником и катетером; -</p>	<p>МКБ</p> <p>Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды</p> <p>Методика сбора информации о состоянии здоровья, течения беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка</p> <p>Физиология и патология развития</p>

	<p>инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Формулирование диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих</p>	<p>производить взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции; - производить взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже; - производить взятие аспирата из трахеи; - производить взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда; - производить взятие плевральной жидкости при пункции плевральной полости</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>плода</p> <p>Физиология и патология плода в интранатальном периоде</p> <p>Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка</p> <p>Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста</p> <p>Особенности течения неонатального периода; транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка</p> <p>Особенности развития недоношенных детей</p> <p>Методика клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка</p> <p>Методики оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии</p> <p>Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка</p> <p>Методики оценки постнатального физического развития доношенных новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенного новорожденного</p>
--	---	--	---

	<p>беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка</p> <p>Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка</p> <p>Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка: - оценивать общее состояние; - оценивать жизненно важные функции; - оценивать неврологический статус; - оценивать физическое развитие; - оценивать степень зрелости; - оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем; - оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций</p> <p>Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторинга жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Анализировать результаты осмотров новорожденных и недоношенных детей врачами-специалистами</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода</p> <p>Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы</p>	<p>ребенка</p> <p>Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний недоношенного ребенка</p> <p>Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Заболевания и патологические состояния у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов</p> <p>Клиническая картина состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Клиническая картина состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Медицинские показания и</p>
--	---	---	--

		<p>и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям): - угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий; - врожденные пороки развития органов и систем; - заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа; - инфекционно-воспалительные заболевания; - нарушения терморегуляции; - нарушения нутритивного статуса; - водные и электролитные расстройства; - расстройства углеводного обмена; - нарушения кислотно-основного и газового состояния крови; - нарушения обмена билирубина; - расстройства гемостаза; - генетические</p>	<p>медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей</p>
--	--	---	---

		<p>заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ; - онкологические заболевания; - заболевания, требующие хирургического лечения</p> <p>Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи</p>	
--	--	---	--

		новорожденным и недоношенным детям Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям	
A/03.8	Назначение питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Организация и назначение условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими	Назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей Назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	МКБ Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия Особенности

	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Определение плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям): - при инфекционно-воспалительных заболеваниях; - нарушениях терморегуляции; - водных и электролитных расстройствах; - нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови; - нарушениях</p>	<p>фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия</p> <p>Принципы и методы асептики и антисептики</p> <p>Принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и</p>
--	--	--	---

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>углеводного обмена; - расстройств гемостаза; - наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ; - нарушениях обмена билирубина; - заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа</p> <p>Определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей: - пункции и катетеризации пупочной вены; - пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен; - внутривенных введений лекарственных препаратов; - внутримышечного введения лекарственных препаратов; - подкожного введения лекарственных препаратов; - постановки назогастрального зонда; - перорального введения</p>	<p>недоношенных детей</p> <p>Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти</p>
--	--	---	---

		<p>лекарственных препаратов; - ректального введения лекарственных препаратов; - постановки очистительной клизмы; - постановки мочевого катетера; - фототерапии; - ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры; - оксигенотерапии; - интубации трахеи; - санации трахеобронхиального дерева; - установки воздуховода; - респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях; - неинвазивной искусственной вентиляции легких; - искусственной вентиляции легких; - эндотрахеального введения лекарственных препаратов; - операции заменного переливания крови; - операции частичной обменной трансфузии при полицитемии; - гемотрансфузии; - спинномозговой пункции; - пункции и дренирования плевральной полости</p> <p>Назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания</p>	
--	--	--	--

		<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния</p>	
--	--	---	--

		и лечения новорожденных и недоношенных детей Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям	
A/04.8	Просветительная работа по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей Организация и проведение профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей Организация и проведение мероприятий по поддержке грудного вскармливания Организация и проведение неонатальных скринингов на наследственные и врожденные заболевания	Организовывать и проводить профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи Организовывать проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания Организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей Организовывать и проводить профилактику и	Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям МКБ Физиология неонатального периода Физиологические характеристики недоношенных детей разного гестационного

	<p>Организация и проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом)</p> <p>Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми</p> <p>Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания</p> <p>Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания</p> <p>Проводить</p>	<p>лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом)</p>	<p>возраста</p> <p>Основы физиологического и развивающего ухода за доношенным новорожденным ребенком</p> <p>Основы физиологического и развивающего ухода за недоношенным ребенком</p> <p>Принципы грудного вскармливания</p> <p>Методы становления и поддержания лактации</p> <p>Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов</p> <p>Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний недоношенных детей</p> <p>Принципы проведения оздоровительных мероприятий</p> <p>Принципы проведения неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания</p> <p>Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение неонатальных скринингов</p> <p>Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Медицинские</p>
--	--	---	---

	просветительную работу, направленную на сохранение здоровья новорожденных и недоношенных детей		показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей Осложнения при проведении вакцинопрофилактики у новорожденных и недоношенных детей, их предотвращение и лечение Принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделении неонатологического профиля Правила профилактики у новорожденных и недоношенных детей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
A/05.8	Составление плана работы и отчета о своей работе Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Использование информационно-аналитических систем и	Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости новорожденных и недоношенных детей, перинатальной, ранней неонатальной, неонатальной и младенческой смертности Использовать информационно-аналитические системы и информационно-	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология» Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка Требования к обеспечению

	<p>информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	<p>телекоммуникационную сеть «Интернет» Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<p>внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология»</p>
A/06.8	<p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций</p>	<p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций</p>	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>

<p>организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
--	--

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Актуальные клинические рекомендации в практике врача неонатолога» обучающийся должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания(ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи.(ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. (ПК-9).

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Учебный план ДПП «Актуальные клинические рекомендации в практике врача неонатолога»

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Аттестация	Форма контроля	Компетенции
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Занятия с ДОТ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УМ-1	Организационные основы оказания медицинской помощи новорожденным	14	8	-	-	6		тестирование	УК-1, ПК-1,5,6
УМ-2	Базовая и неотложная помощь новорожденным	36	-	18	-	18		тестирование	УК-1, ПК-1,5,6
УМ-3	Основы перинатальной кардиологии	36	-	18	-	18		тестирование	УК-1, ПК-5,6
УМ-4	Реанимация и стабилизация состояния новорожденного в родильном зале	36	-	18	-	18		тестирование	УК-1, ПК-5,6
УМ-5	Стажировка	22	-	-	22	-		тестирование	УК-1, ПК-1,2,4,5,6,8,9,10
Общий объем подготовки, часов		144	8	54	22	60			

Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	ДОТ, СЗ	ДОТ, СЗ	ДОТ, СЗ	Стажировка
Вторник	ДОТ, СЗ	ДОТ, СЗ	ДОТ, СЗ	Стажировка
Среда	ДОТ, СЗ	ДОТ, СЗ	ДОТ, СЗ	Стажировка
Четверг	ДОТ, СЗ	ДОТ, СЗ	ДОТ, СЗ	Стажировка
Пятница	ДОТ, СЗ	ДОТ, СЗ	ДОТ, СЗ	Стажировка
Суббота	ДОТ, СЗ	ДОТ, СЗ	ДОТ, СЗ	Стажировка
Воскресение	В	В	В	В

Сокращения: ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, СЗ–семинарские занятия

Рабочая программа модуля № 1
«Организационные основы оказания медицинской помощи
новорожденным»
(с применением дистанционных образовательных технологий).

Трудоемкость освоения: 14 академических часов.

Цель и планируемые результаты обучения

Формирование и совершенствование навыков по выполнению трудовых функций, связанных с организацией работы, необходимой для осуществления профессиональной деятельности в сфере оказания первичной специализированной помощи больным по профилю неонатология.

- готовность использовать знания, полученные из законодательных актов и нормативных правовых документов в области профессиональной деятельности;
- готовность и способность к оформлению и выдачи документов при направлении пациентов на госпитализацию, на медико-социальную экспертизу;
- готовность и способность ведения медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала.

Учебный план модуля № 1

№ п/п	Наименование модулей	Трудоемкость	В том числе				Форма контроля	Компетенции
			Лекции	Практ. занятия	Стажировка	СЗ с ДОТ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
УМ-1	Организационные основы оказания медицинской помощи новорожденным	14	8	0	0	6	тестирование	А/01.8, А/03.8, А/04.8, В/01.8, В/04.8 УК-1, ПК-1, 3, 6

Тематический план модуля № 1

№ п/т	Тема лекций и семинарских занятий	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Правовые основы профессиональной деятельности врача неонатолога	1	-
2.	Неонатологическая служба в РФ, современное состояние и пути развития	1	-
3.	Организация перинатальной помощи и принципы медицинского обслуживания новорожденных в акушерском стационаре	1	1
4.	Организация медицинской транспортировки тяжелобольных новорожденных	1	1

5.	Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды жизни	1	1
6.	Организация и принципы деятельности отделения (поста) реанимации и интенсивной терапии новорождённых в структуре педиатрического стационара (перинатального центра)	1	1
7.	Организационные аспекты скрининга новорождённых на наследственные заболевания обмена веществ. Принципы медико-генетического консультирования новорожденных	1	1
8.	Принципы организации медицинского обслуживания новорождённых в педиатрическом стационаре	1	1

Организационно-педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов систем Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

Список ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1. Заячникова Т.Е. к.м.н, доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО;
2. Деларю Н.В. к.м.н, доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО;
3. Лавренюк И.И. к.м.н, доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО;

Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) Основная литература:

1. Володин, Н. Н. Неонатология : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Володина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3159-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431597.html>
2. Володина, Н. Н. Неонатология. Клинические рекомендации / под ред. Н.

- Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6213-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462133.html>
3. Ионов, О. В. Неотложные состояния у новорожденных детей / Ионов О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5809-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458099.html>
4. Колесников, А. Н. Детская анестезиология и интенсивная терапия, неотложные состояния в неонатологии : учебное пособие / А. Н. Колесников, С. В. Москаленко, А. Г. Анастасов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6605-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466056.html>
5. Москаленко, В. Д. Профилактика алкогольного синдрома у плода и синдрома лишения наркотиков у новорождённых / В. Д. Москаленко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0054.html>
6. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. : ил. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6172-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html>
7. Шайтор, В. М. Неотложная неонатология : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. : ил. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5515-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455159.html>

б) Дополнительная литература:

1. Юрьев В.К., Куценко Г.И. Общественное здоровье и здравоохранение – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 919 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
2. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – 3–е изд., перераб. и доп. // Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. [Электронный ресурс]. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 542 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
3. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для вузов. – 2–е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 608 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
4. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (Под ред. В.З. Кучеренко). – 2013. – Том 1 – 688 с., том 2 – 160 с.
5. Врачебная экспертиза нетрудоспособности: Учебное пособие / В.В.Шкарин, А.С.Рогова, Н.П. Багметов, Л.П.Гичкун, В.В.Ивашева. – Волгоград: Изд – во ВолгГМУ, 2018. – 228 с.
6. Сабанов, В.И. Организация и управление деятельностью больницы: учебно – методич. пособие / В.И. Сабанов, Т.С. Дьяченко, В.В. Иваненко. –Волгоград: ВолгГМУ, 2012. – 88 с. (Имеется гриф УМО).
7. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: практикум : учеб.пособие / В.А. Медик, В.И. Лисицын, А.В. Прохорова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 144 с. : ил. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>

в) Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации:

1. Сайт Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины <http://www.raspm.ru/>;
2. Сайт Общероссийской общественной организации содействия развитию неонатологии «Российское общество неонатологов» <http://neonatology.pro/>;

3. Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ): www.elibrary.ru;
4. Сайт Национальной ассоциации специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи <http://nasci.ru/>.
5. Сайт Координационного Совета по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>

г). НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 785н "Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности";
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 № 787н "Об утверждении Порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности" (Зарегистрирован 02.10.2020 № 60190);
8. Приказ Минздрава России от 01.09.2020 N 925н "Об утверждении порядка выдачи и оформления листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59812);
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства юстиции Российской Федерации от 15.09.2020 № 983н/201 "Об утверждении формы и порядка выдачи листа освобождения от выполнения служебных обязанностей по временной нетрудоспособности сотруднику органов принудительного исполнения Российской Федерации" (Зарегистрирован 16.09.2020 № 59901);
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 19 августа 2020 г. N 869н "Об утверждении общих требований к организации посещения пациента родственниками и иными членами семьи или законными представителями пациента в медицинской организации, в том числе в ее структурных подразделениях, предназначенных для проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, при оказании ему медицинской помощи в стационарных условиях";
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 апреля 2012 г. N 390н "Об утверждении Перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи";

Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

Примеры тестов для промежуточной аттестации:

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

1. Укажите временные границы перинатального периода, используемые в отечественной медицинской статистике:
 - а) с 22 недели внутриутробного развития до момента рождения ребенка
 - б) с 28 недели внутриутробного развития до момента рождения ребенка
 - в) с 28 недели внутриутробного развития до конца 1 суток внеутробной жизни плода
 - г) с 28 недели внутриутробного развития до конца 1 суток внеутробной жизни плода
 - д) с 22 недели внутриутробного развития до конца первой недели внеутробной жизни плода
 - е) с 28 недели внутриутробного развития до конца первой недели внеутробной жизни плода
 - ж) с 37 недели внутриутробного развития до конца первой недели внеутробной жизни плода
2. Определите тактику в отношении больных новорожденных при возникновении в роддоме группового инфекционного заболевания:
 - а) перевести в наблюдательное отделение и назначить лечение
 - б) оставить на месте, назначив лечение
 - в) немедленно перевести в соответствующий стационар
 - г) все ответы правильные
3. Количество коек для новорожденных детей в родильном доме определяется от расчетного количества коек послеродового отделения и должно составлять:
 - а) 85-90 %
 - б) 95-100 %
 - в) 105-107 %
 - г) 115-120 %
4. Для проведения ремонта, дезинфекционных и санитарных мероприятий отделения новорожденных в больницах должны закрываться:
 - а) 1 раз в год
 - б) 2 раза в год
 - в) ежеквартально
 - г) только по особым показаниям
5. Показания к переводу новорожденного из родильного дома в стационар определяет:
 - а) заведующий отделением новорожденных род.дома
 - б) главный врач род.дома
 - в) заведующий отделением новорожденных стационара
 - г) главный врач стационара
6. Перинатальный центр должен обязательно иметь в своей структуре:
 - а) консультативно-диагностический блок
 - б) акушерский блок
 - в) педиатрический блок
 - г) все названные подразделения
7. Относительная влажность воздуха в палатах для новорожденных родильного дома должна быть:
 - а) 20-30 %
 - б) 40-50 %
 - в) 55-60%
 - г) 70-80 %
8. Для проведения плановой дезинфекции акушерский стационар должен закрываться:
 - а) не менее 1 раза в год
 - б) не менее 2 раз в год
 - в) не менее 1 раза в квартал
 - г) не менее 1 раза в 2 года

9. Переводу в наблюдательное отделение акушерского стационара не подлежат:
- новорожденные от матерей с гипертермией в послеродовом периоде
 - дети, родившиеся вне родильного дома
 - дети, подлежащие усыновлению
 - дети, заболевшие гнойно-септическими заболеваниями в физиологическом отделении род.дома
10. Предвестниками эпидемиологического неблагополучия в акушерском стационаре являются:
- появление среди новорожденных заболеваний одной нозологической формы
 - возникновение случая инфекционного заболевания с тяжелым течением (сепсис, менингит и т.д.)
 - групповые инфекционные заболевания (более 3-х детей одновременно)
 - любой из перечисленных факторов

Критерии оценки

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

Рабочая программа модуля № 2

«Базовая и неотложная помощь новорожденным»

(с применением дистанционных образовательных технологий).

Трудоемкость освоения: 36 академических часов.

Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Актуальные клинические рекомендации в практике врача неонатолога».

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – неонатолога; Профессионального стандарта специалиста в области «Неонатологии» (приказ Минтруда России от 14.03.2018 N 136н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-неонатолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2018 N 50594) и иными нормативными актами.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость ЗЕ	В том числе				Форма контроля	Компетенции
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Занятия с ДОТ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9

УМ-2	Базовая и неотложная помощь новорожденным	36		18		18		УК-1, ПК-1,2,5,6,8
2.1	Базовые медицинские технологии в родильном зале, отделении новорожденных и палатах совместного пребывания матери ребенка	16		8		8	тестирование	
2.2	Технологии оказания помощи при патологии новорожденных	16		8		8	тестирование	
2.3	Внутриутробные инфекции	4		2		2	тестирование	

Тематический план занятий

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
		Лекции	Семинары
1.	Базовые медицинские технологии в родильном зале, отделении новорожденных и палатах совместного пребывания матери ребенка	8	8
1.1.	Эпидемиологическая безопасность оказания помощи новорожденным	1	-
1.2	Ведение первичной медицинской документации в отделениях неонатологического профиля (проект свода правил и рекомендаций для врачей)	2	1
1.3.	Здоровый новорожденный, рожденный в условиях стационара	2	1
1.4.	Особенности выхаживания недоношенных: физическое и психомоторное развитие	2	2
1.5.	Вскармливание новорожденных	1	4
2.	Технологии оказания неотложной помощи при патологии новорожденных	8	8
2.1	Болезни крови и гемостаза у новорожденных	2	2
2.2.	Шок у новорожденных	2	2
2.3	Гипоксически-ишемическая энцефалопатия	2	-
2.4	Респираторный дистресс-синдром	2	2
2.5	Острое повреждение почек у новорожденных детей	-	2
3.	Внутриутробные инфекции	2	2
4.	Всего	18	18

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Неонатология [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н.Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 896 с. - <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Неонатология: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 704 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html>
3. Неотложная неонатология [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В.М. Шайтор, Л.Д. Панова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 320 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440346.html>
4. Неонатология [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2 т. Т. 1 / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Неонатология [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2 т. Т. 2 / Н.П. Шабалов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 736 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Дополнительная литература:

1. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т.1 / под ред.И. Ю. Мельниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред.И. Ю. Мельниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Детские болезни [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Геппе, Г. А. Лыскиной. - М. : Медицина : Шико, 2008. - 512 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник / Геппе Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html>
5. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
- 6.. Шайтор В. М. Неотложная педиатрия [Текст] : краткое рук. для врачей, оказывающих первич. мед.-санит. помощь : учеб. пособие для системы ППО врачей / В. М. Шайтор, И. Ю. Мельникова ; Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с. : ил. - (Национальный проект "Здоровье").
- 7.. Учайкин В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство / Учайкин В. Ф., Молочный В. П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
- 8.. Клиническая фармакология [Текст] : учебник для мед. вузов / [кол. авт.: В. Г. Кукес, Д. А. Андреев, В. В. Архипов и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1052 с. : ил. + 1 CD-ROM.
9. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Кукес В. Г. ; [кол. авт.: В. Г. Кукес, Д. А. Андреев, В. В. Архипов и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1056 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
10. Детская нефрология. Синдромный подход. [Электронный ресурс] / Петросян Э.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410295.html>
11. Авдеева Т. Г. Детская гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Авдеева Т. Г., Рябухин Ю. В., Парменова Л. П., и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с. – (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
12. Онкология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431535.html>
13. Дедов И. И. Эндокринология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Дедов И. И., Мельниченко Г. А., Фадеев В. В. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 432 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
14. Крамарь Л. В. Вакцинация и вакцинопрофилактика [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей / Л. В. Крамарь ; Минздравсоцразвития РФ, ГБОУ ВПО ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 105, [3] с. : табл.

15. Этиотропная терапия острых вирусных инфекций у детей [Текст] : учеб. пособие для спец. 06010365 "Педиатрия" / Л. В. Крамарь [и др.] ; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 156 с.
16. Внутриутробные инфекции перинатального периода [Текст] : учеб.-метод. пособие для спец. 060103.65 "Педиатрия" / И. В. Петрова [и др.] ; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 108 с.
17. Неотложные состояния у детей [Текст] : [монография] / А. Д. Петрушина [и др.] ; [кафедра педиатрии ФПК ТГМА]. - М. ; Н. Новгород : Мед. книга : Академия : Изд-во НГМА, 2002. - 174 с. : ил. - (Практическая педиатрия).
18. Покровский В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И., Данилкин Б. К. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
19. Бочков Н. П. Клиническая генетика [Электронный ресурс] : учебник / Бочков Н. П., Пузырев В. П., Смирнихина С. А. ; под ред. Бочкова Н. П. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2015. - 592 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
20. Койко Р. Иммунология [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей / Р. Койко, Д. Саншайн, Э. Бенджамини ; пер. с англ. под ред. Н. Б. Серебряной. - М. : Академия, 2008. - 365, [1] с. : ил.
21. Кишкун А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] / Кишкун А. А. . - 2-е изд., перераб. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 760 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
22. Наглядная гематология [Текст] : [учеб. пособие] : пер. с англ. / под ред. В. И. Ершова. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 116 с. : ил.

Методические и клинические рекомендации:

1. Методическое письмо «Реанимация и стабилизация состояния новорождённых детей в родильном зале», 2020 г. https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2020/03/letter_resuscitation_newborn_delivery_2020.pdf
2. Российские клинические рекомендации
 - 2.1. Ранняя анемия недоношенных (2021 г.) https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/661_1
 - 2.2. Врожденная анемия вследствие кровопотери у плода (2021 г.) https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/660_1
 - 2.3. Нарушения обмена галактозы (Галактоземия) (2021 г.) https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/375_2
 - 2.4. Терапевтическая гипотермия у новорожденных детей (2019 г.) https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2019/02/protokol_hypothermia_2019.pdf
 - 2.5. Диагностика и лечение шока у новорожденных детей (2019) https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2019/02/protokol_shock_2019.pdf
 - 2.6. Синдром аспирации мекония у новорожденных (2019 г.) https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2019/12/protokol_SAM_2018.pdf
 - 2.7. Тактика ведения доношенных и недоношенных новорожденных детей с непрямой гипербилирубинемией (2016 г.) https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2016/10/draft_protocol_NONHemolyticDH_102016.pdf
 - 2.8. Базовая медицинская помощь новорожденному в родильном зале и в послеродовом отделении https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2015/09/klinrec_Basichelp_2015.pdf
 - 2.9. Диагностика и лечение геморрагической болезни новорожденных https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2015/09/klinrec_HemorrhagicDH_2015.pdf
 - 2.10. Диагностика и лечение полицитемии новорожденных https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2015/09/klinrec_polycythemia_2015.pdf
 - 2.11. Энтеральное вскармливание недоношенных детей https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2015/09/klinrec_enteral_preterm_2015.pdf
 - 2.12. Инвазивный кандидоз у новорожденных https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2018/02/klinrec_candidiasis_newborns_2017.pdf
 - 2.13. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного (ГБН) https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2018/02/klinrec_hemolytic_disease_of_fetus_and_newborn_2017.pdf

- [content/uploads/2017/09/klinrec_HemolyticDH_2017.pdf](https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2017/09/klinrec_HemolyticDH_2017.pdf)
- 2.14 Парентеральное питание новорожденных https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2015/10/klinrec_parenteral_2015.pdf.pdf
- 2.15 Анемии новорожденных. Диагностика, профилактика, лечение. <http://www.raspm.ru/files/anemia.pdf>
- 2.16. Врожденная пневмония https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2019/12/protokol_congenital_pneumonia_2017.pdf
- 2.17 Диагностика и лечение гипогликемии новорожденных <https://neonatology.pro/resursnyiy-tsentr/protokolyi/>
- 2.18 Классическая фенилкетонурия и другие виды гиперфенилаланиемии https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/482_1
- 2.19 Кистозный фиброз (муковисцидоз) https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/372_2
3. Национальные программы РФ
- 3.1. Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации. https://www.pediatr-russia.ru/information/dokumenty/other-docs/nacprog1yea_r_2019.pdf
- 3.2. Недостаточность витамина D у детей и подростков Российской Федерации: современные подходы к коррекции (2021) http://www.spr-journal.ru/natsionalnaya-programma-nedostatochnost-vitamina-d-u-detey-i-podrostkov-rossiyskoy-federatsii-sovremennye-podkhody-k-korreksii_1/
- 3.3. Бронхолегочная дисплазия у детей https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2018/04/BLD_2012.pdf
4. Методические материалы
- 4.1. Методические рекомендации по иммунопрофилактике респираторно-синцитиальной вирусной инфекции у детей https://dep_pediatr.pnzgu.ru/files/dep_pediatr.pnzgu.ru/immunoprofilaktika_respiratorno_sintitsitalnoy_virusnoy_infektsii_u_detey.pdf
- 4.2. Методические рекомендации «Иммунопрофилактика инфекционных болезней недоношенных детей» (2019) <https://www.pediatr-russia.ru/information/vaktsinatsiya/normativno-pravovaya-baza/>
- 4.3. Методические рекомендации «Применение аминокислотных смесей» (2020) <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/metodicheskie-rekomendatsii-po-vaktsinatsii>
- 4.5. Учебно-методическое пособие для врачей и родителей ДЛИТЕЛЬНАЯ ДОМАШНЯЯ КИСЛОРОДОТЕРАПИЯ У ДЕТЕЙ: КОГДА, КОМУ, КАК? (2019) https://disk.yandex.ru/i/YIwvyN_j9Ssj7A
- 4.6. Применение ВОЗ Международной классификации болезней (МКБ-10) к случаям смерти в перинатальном периоде (МКБ-ПС) <https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2016/12/ICD-10-perinatal-period-Rus.pdf>
- 4.7. Проект клинических рекомендаций «Здоровый новорожденный, рожденный в условиях стационара» (2022) <https://neonatology.pro/resursnyiy-tsentr/protokolyi/>
- 4.8. Проект клинических рекомендаций «Врожденная цитомегаловирусная инфекция» (2022) https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2019/07/draft_CMV_infection.pdf
- 4.9. Ведение первичной медицинской документации в отделениях неонатологического профиля (проект свода правил и рекомендаций для врачей) https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2014/04/med_documentation_2014.pdf

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации:

- Сайт Союза педиатров России <https://www.pediatr-russia.ru/>
- Сайт Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины <http://www.raspm.ru/>;
- Сайт Общероссийской общественной организации содействия развитию

- неонатологии «Российское общество неонатологов» <http://neonatology.pro/>;
- Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ): www.elibrary.ru/;
 - Сайт Координационного Совета по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Заячникова Татьяна Евгеньевна к.м.н, доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
- 2) Деларю Наталья Викторовна к.м.н, доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

Примеры тестов для промежуточной аттестации

1. Ранняя анемия недоношенных новорожденных является
 - 1) **нормохромной, нормоцитарной**
 - 2) гиперхромной, макроцитарной
 - 3) нормохромной, микроцитарной
 - 4) гипохромной, нормоцитарной
2. Важное диагностическое значение при везикулопустулезе имеет исследование содержимого пузырей
 - 1) **бактериологическое**

- 2) иммунофлюорисцентное
 - 3) иммуноферментное
 - 4) полимеразное цепное
3. Наиболее распространенной клинической формой ОРВИ у новорожденных детей является:
- 1) **бронхиолит**
 - 2) ларингит
 - 3) трахеит
 - 4) бронхит
4. Для неонатального сепсиса наиболее характерно нарушение КОС по типу:
- 1) **лактат-ацидоза**
 - 2) алкалоза
 - 3) респираторного ацидоза
 - 4) кетоацидоза
5. Грудное вскармливание недоношенных детей невозможно при наличии
- 1) **постконцептуального возраста менее 32 недель**
 - 2) центрального венозного катетера
 - 3) постконцептуального возраста 34 недели
 - 4) потребности в фототерапии

Критерии оценки

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

Рабочая программа модуля № 3 Основы перинатальной кардиологии

Трудоемкость освоения: 36 академических часов

Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Актуальные клинические рекомендации в практике врача неонатолога», углубленное изучение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации в условиях междисциплинарного взаимодействия.

Задачи стажировки:

- Совершенствовать профессиональные знания и умения в области современных методов диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний детского возраста;
- Расширить представления о возможностях скрининговых методов диагностики заболеваний сердца у детей.
- Сформировать профессиональные компетенции, необходимые врачу неонатологу для грамотной интерпретации результатов клинического обследования и инструментальной диагностики врожденных пороков сердца и других заболеваний сердечно-сосудистой системы в детском возрасте.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – неонатолога; Профессионального стандарта специалиста в области «Неонатологии» (приказ Минтруда России от 14.03.2018 N 136н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-неонатолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2018 N 50594) и иными нормативными актами.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость ЗЕТ	В том числе				Форма контроля	Компетенции
			Лекции	Практ. занятия	Стажировка	Занятия с ДОТ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
УМ-3	Основы перинатальной кардиологии	36	-	18	-	18	тестирование	УК-1, ПК-1,2,5,6,8

Тематический план занятий

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
		Лекции	Семинары
1.	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей в возрастном аспекте	2	2
2.	Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей	2	2
2.1	Основные симптомы, ассоциированные с патологией сердца у детей	1	1
2.2.	Методы пре- и постнатальной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей	1	1
3	Классификация ВПС у новорожденных и грудных детей	6	6
3.1	ВПС, протекающие с артериальной гипоксемией: транспозиция магистральных артерий, критический стеноз и атрезия легочной артерии, тетрада Фалло, аномалия Эбштейна, единственный желудочек и атрезия трикуспидального клапана	2	2
3.2	ВПС с объемной перегрузкой сердца: открытый артериальный проток, дефект межжелудочковой перегородки, общий артериальный ствол, тотальный аномальный дренаж легочных вен	2	2
3.3.	ВПС, сопровождающиеся препятствие кровотоку: синдром гипоплазии левого сердца, коарктация и перерыв аорты, аортальный стеноз	2	2
3.	Скрининг критических ВПС у новорожденных Протокол скринингового обследования бессимптомных ВПС у новорожденных в родильном доме.	2	2
4	Сердечная недостаточность у детей: диагностика, неотложная терапия	2	2
5	Нарушения ритма сердца у детей: диагностика, неотложная терапия	2	2
6	Заболевания миокарда у детей: диагностика, тактика ведения	2	2
7	Всего	18	18

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Кильдиярова Р.Р., Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4909-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449097.html> (дата обращения: 17.02.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Кильдиярова Р.Р., Клинические нормы. Педиатрия / Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4260-9 - Текст : электронный //

ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442609.html> (дата обращения: 17.02.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Кильдиярова Р.Р., Физикальное обследование ребенка / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-4303-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443033.html> (дата обращения: 17.02.2022). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Богомильский М. Р. Практическое руководство по детским болезням [Текст] . Т. 1 : учеб. пособие для системы постдипломного образования / Богомильский М. Р., Гусева М. Р., Коколина В. Ф. и др. ; под ред. В. Ф. Коколиной, А. Г. Румянцева . - М. : Медпрактика-М , 2003 . - 468 с. : ил. . - Авт. кол. указан на 7 с. . - Библиогр. : с. 467
2. Педиатрия [Текст] . Т. 1 : национальное руководство / Аванесян Р. И., Авдеева Т. Г., Алексеева Е. И. и др. ; Союз педиатров России, Ассоциация мед. о-в по качеству; [отв. ред. Г. Н. Буслаева] . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009 . - 1017 с. : ил., цв. ил., вкл. 10 л. ил. + 1CD-ROM . - Национальные руководства.
3. Педиатрия [Текст] . Т. 2 : национальное руководство / Агранович О. Е., Аклаева Н. К., Аксёнова В. А. и др. ; Союз педиатров России, Ассоциация мед. о-в по качеству; [отв. ред. Г. Н. Буслаева] . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009 . - 1024 с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM . - Национальные руководства .
4. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии [Текст] : [учеб. пособие] / Баранов А. А. ; под ред. А. А. Баранова; Ассоц. мед. общ-в по качеству . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2007 . - 592 с. : ил. + 1 CD-ROM (№ 17Э, ...) . - В надзагл. : Союз педиатров России . - Предм. указ. : с. 588-592
5. Жерносек В. Ф. Аллергические заболевания у детей [Текст] : рук. для врачей / Жерносек В. Ф., Дюбкова Т. П. . - Минск : Новое знание , 2003 . - 334 с. : ил. . - Практическая медицина
6. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств [Электронный ресурс] / Под ред. А.Г. Чучалина, Ю.Б. Белоусова, Р.У. Хабриева, Л.Е. Зиганшиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 768 с. - : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5970402206.html>
7. Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1076 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html>
8. Ладодо К. С. Рациональное питание детей раннего возраста [Текст] / Ладодо К. С., Дружинина Л. В., Вынту А. С. . - Кишинев : Картя молдовеняскэ , 1986
9. Парентеральное и энтеральное питание [Текст] : нац. рук. / Хубутя М. Ш., Попова Т. С., Салтанов А. И. и др. ; под ред. М. Ш. Хубутя, Т. С. Поповой, А. И. Салтанова; Ассоциация мед. о-в по качеству - АСМОК; Рос. ассоциация парентерального и энтерального питания . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2015 . - 799, [1] с. : ил., цв. ил., табл., 1 л. портр. . - Национальные руководства
10. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Кузнецова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431085.html>
11. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1104 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437339.html>
12. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Д. А. Харкевич. - 11-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434123.html>

13. Авдеева Т. Г. Детская гастроэнтерология [Текст] : руководство / Авдеева Т. Г., Рябухин Ю. В., Парменова Л. П., и др. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009 . - 184 с. . - Библиотека врача-специалиста
14. Детская кардиология [Текст] : из книги "Педиатрия по Рудольфу" / Рудольф К. ; под ред. К. Рудольфа и А. Рудольфа; под ред. Дж. Хоффмана; пер. с англ. А. Н. Охотина под ред. В. А. Ананича . - 21-е изд. . - М. : Практика , 2006 . - 543 с. : 44 табл., 93 рис.
15. Детская кардиология: руководство [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411018.html>
16. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. N 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям"
17. Клинические рекомендации Союза педиатров России [сайт]. – URL <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/>

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации:

- 1) Сайт Союза педиатров России <https://www.pediatr-russia.ru/>
- 2) Сайт Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины <http://www.raspm.ru/>;
- 3) Сайт Всероссийской общественной организации «Ассоциации детских кардиологов России» <https://cardio-rus.ru/>
- 4) Сайт Общероссийской общественной организации содействия развитию неонатологии «Российское общество неонатологов» <http://neonatology.pro/>;
- 5) Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ): www.elibrary.ru/;
- 6) Сайт Координационного Совета по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Заячникова Татьяна Евгеньевна к.м.н, доцент кафедры педитории и неонатологии Института НМФО
- 2) Деларю Наталья Викторовна к.м.н, доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
- 3) Королева Мальвина Морицевна к.м.н, доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО.

Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

Примеры тестов для промежуточной аттестации

Выберете один правильный ответ:

1. В задачу стандартного пульсоксиметрического скрининга входит выявление детей с пороками сердца среди:
 - А. Клинически здоровых новорожденных;
 - Б. Новорожденных с пренатально установленными пороками развития;
 - В. У цианотичных новорожденных;
 - Г. У недоношенных новорожденных с массой тела менее 2500 гр;
 - Д. Ни одного правильного ответа.
2. Градиент систолического артериального давления между верхними и нижними конечностями у новорожденного ниже 15 мм. рт. ст.:
 - А. Является вариантом нормы;
 - Б. Подтверждает диагноз коарктации аорты;
 - В. Не имеет значения в диагностике коарктации аорты;
 - Г. Не исключает диагноз коарктации аорты;
 - Д. Исключает диагноз коарктации аорты.
3. Какой из перечисленных пороков сердца чаще всего пропускается при проведении пренатального скрининга:
 - А. Синдром гипоплазии левых отделов сердца;
 - Б. Единственный желудочек сердца;
 - В. Коарктация аорты;
 - Г. Дефект межжелудочковой перегородки;

Эталоны ответов:

Вопрос 1. А.; Вопрос 2. Г.; Вопрос 3. В.

Критерии оценки

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

Рабочая программа модуля №4

Реанимация и стабилизация состояния новорожденного в родильном зале

Трудоемкость освоения: 36 академических часов

Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Актуальные клинические рекомендации в практике врача неонатолога», углубленное изучение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- оптимизировать профессиональную деятельность врача неонатолога с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи новорожденным;
- использовать знания современной структуры медицинских организаций неонатологического профиля, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений неонатологического профиля,
- применить современные алгоритмы диагностического поиска по выявлению заболеваний и патологических состояний у новорожденных детей.
- использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые методики диагностики заболеваний и патологических состояниях новорожденных детей.
- применить дифференцированный подход к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии в соответствии с современными рекомендациями,
- оптимизировать комплекс профилактических и реабилитационных мероприятий по профилактике заболеваний и патологических состояниях пери- и неонатального периода;
- оказывать неотложную помощь в экстренных ситуациях

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – неонатолога; Профессионального стандарта специалиста в области «Неонатологии» (приказ Минтруда России от 14.03.2018 N 136н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-неонатолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2018 N 50594) и иными нормативными актами.

Учебный план модуля №4.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость ЗЕТ	В том числе				Форма контроля	Компетенции
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Занятия с ДОТ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
УМ-4	Реанимация и стабилизация состояния новорожденного в родильном зале	36		18		18		УК-1, ПК-1,2,5,6,8

Тематический план занятий

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
		Лекции	Семинары
1.	Нормативно-правовая документация по организации медицинской помощи новорожденным в родильном зале	2	2
2.	Эпидемиологическая безопасность оказания помощи новорожденным в родильном зале	2	2
3.	Организация оказания помощи новорожденным в родильном зале. Работа в команде	4	4
3.1.	Алгоритм первичной реанимации доношенным новорожденным	2	2
3.2	Алгоритм первичной реанимации недоношенных новорожденных, в том числе детей с экстремально низкой массой тела (ЭНМТ)	2	2
4.	Терапевтическая гипотермия у новорожденных детей	2	2
5.	Дыхательные нарушения у новорожденных различного гестационного возраста-клинические признаки, оценка тяжести дыхательной недостаточности, мониторинг, респираторная поддержка	4	4
6.	Транспортировка новорожденного из родильного зала в ОРИТН	2	2
7.	Оформление медицинской документации	2	2
8.	Всего	18	18

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Безроднова, С. М. Неотложная помощь новорожденным на догоспитальном этапе : учебное пособие / С. М. Безроднова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,

2016. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3961-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439616.html>
2. Бржеский, В. В. Неонатальная офтальмология : руководство для врачей / под ред. В. В. Бржеского, Д. О. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6152-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461525.html>
 3. Володин, Н. Н. Желтухи новорожденных / Володин Н. Н. , Дегтярев Д. Н. , Дегтярева А. В. , Нароган М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 8213 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4802-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448021.html>
 4. Володин, Н. Н. Неонатология : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Володина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3159-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431597.html>
 5. Володина, Н. Н. Неонатология. Клинические рекомендации / под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6213-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462133.html>
 6. Геппе, Н. А. Педиатрия : учебник / Под ред. Н. А. Геппе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-1059-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410592.html>
 7. Дегтярева, А. В. Негемолитические желтухи у новорожденных детей : учебное пособие / А. В. Дегтярева, Д. Н. Дегтярев, Ю. М. Голубцова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. : ил. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5155-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451557.html>
 8. Детская хирургия : национальное руководство / под ред. А. Ю. Разумовского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5785-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457856.html>
 9. Дронов, А. Ф. Гематогенный остеомиелит в детском возрасте / А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов, О. Г. Мокрушина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0046.html>
 10. Емельянова, Г. А. Детские инфекции. Пути распространения, клинические проявления, меры профилактики / Емельянова Г. А., Мякенькая Т. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - ISBN 978-5-9704-1135-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411353.html>
 11. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 1. / Запруднов А. М. , Григорьев К. И., Харитоновна Л. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-2421-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html>
 12. Ионов, О. В. Неотложные состояния у новорожденных детей / Ионов О. В. -

- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5809-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458099.html>
13. Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>
14. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р., Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html>
15. Колесников, А. Н. Детская анестезиология и интенсивная терапия, неотложные состояния в неонатологии : учебное пособие / А. Н. Колесников, С. В. Москаленко, А. Г. Анастасов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6605-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466056.html>
16. Кудашов, Н. И. Герпесвирусная инфекция. Диагностика и терапия тяжелых форм у новорожденных : монография / Н. И. Кудашов, Г. Т. Сухих, Л. З. Файзуллин, А. В. Александровский - Москва : Литтерра, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-4235-0162-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501624.html>
17. Мельникова, И. Ю. Детские болезни. Том 1. / Под ред. И. Ю. Мельниковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-1217-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704122061.html>
18. Москаленко, В. Д. Профилактика алкогольного синдрома у плода и синдрома лишения наркотиков у новорождённых / В. Д. Москаленко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0054.html>
19. Немилова, Т. К. Пороки развития и заболевания желудочно-кишечного тракта и передней брюшной стенки у новорождённых в детском возрасте / Т. К. Немилова, С. А. Караваева, О. Г. Мокрушина, В. А. Новожилов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0016.html>
20. Пропедевтика детских болезней. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-6853-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468531.html>
21. Разин, М. П. Хирургия новорожденных : учебное пособие / Разин М. П., Скобелев В. А., Железнов Л. М. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-5387-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453872.html>
22. Самсыгина, Г. А. Неонатальный сепсис / Самсыгина Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5388-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453889.html>
23. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И.

- Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. : ил. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6172-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html>
24. Чистякова, В. Р. Клиническое значение анатомии и физиологии лор-органов у новорождённых и грудных детей / В. Р. Чистякова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0001.html>
25. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям / Шайтор В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4116-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441169.html>
26. Шайтор, В. М. Неотложная неонатология : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. : ил. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5515-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455159.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http://lib.volgmed.ru	Свободный доступ
http://elibrary.ru	Свободный доступ
http://www.scopus.com	Свободный доступ
http://www.studentlibrary.ru	Свободный доступ
http://e.lanbook.com	Свободный доступ

- | | |
|---|---|
| 1) Официальный сайт Минздрава России | http:// www.rosminzdrav.ru |
| 2) Российская государственная библиотека (РГБ) | www.rsl.ru |
| 3) Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины): | www.iramn.ru |
| 4) Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. - Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». | http://www.rosmedlib.ru |
| 5) UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health | www.uptodate.com/ |
| 6) Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. - Philadelphia: Elsevier B.V., PA | http://www.scopus.com/ |
| 7) Web of Science / Clarivate Analytics. | http://apps.webofknowledge.com |
| 8) Научная электронная библиотека eLIBRARY | http://elibrary.ru |
| 9) Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава | http://cr.rosminzdrav.ru/#! |
| 10) MEDLINE Complete EBSCO / EBSCO. | http://search.ebscohost.com |
| 11) Medline (PubMed, USA). | https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ |
| 12) КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка | http://cyberleninka.ru/ |
| 13) Российское образование. Федеральный образовательный портал. | http://www.edu.ru/index.php |
| 14) Интенсивная терапия и принципы выхаживания детей с | URL: http://neonatology.pro |

экстремально низкой и очень низкой массой тела при рождении (методическое письмо). - МЗ РФ, 2012. - 70 с.

15) Реанимация и стабилизация состояния новорожденных детей в родильном зале (методическое письмо) / под ред. Е.Н. Байбариной.- 2020 г.- 54 с.

URL: <http://neonatology.pro>

16) Базовая медицинская помощь новорожденным в родильном зале и в послеродовом отделении. Клинические рекомендации РОН. – 2015 г.- 34 с.

URL: <http://neonatology.pro>

17) Ведение новорождённых с респираторным дистресс-синдромом. Клинические рекомендации под ред. Н.Н. Володина. М:- 2016. - 48 с.

URL: <http://www.raspm.ru>

Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами и объектами для проведения семинарских занятий по образовательной программе послевузовского профессионального образования.

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной программы.

Учебный процесс обеспечен специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной

аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Заячникова Татьяна Евгеньевна к.м.н, доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
- 2) Деларю Наталья Викторовна к.м.н, доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

Примеры тестов для промежуточной аттестации

Выберете один правильный ответ:

- 1). Какие изменения кислотно-основного состояния и газов крови отмечаются у детей, перенесших асфиксию в родах?
 1. метаболический ацидоз
 2. гипоксемия
 3. гиперкапния
- 2). У доношенных новорожденных, перенесших асфиксию в родах, самым частым вариантом поражения ЦНС является:
 1. субдуральное кровоизлияние
 2. перивентрикулярное кровоизлияние
 3. отек мозга
 4. перивентрикулярная лейкомаляция
- 3). Для ребенка, родившегося в тяжелой асфиксии, характерно:
 1. дыхание типа "гаспинг"
 2. угнетение рефлексов
 3. замедление частоты сердечных сокращений
- 4). На уровень PaO_2 в процессе проведения искусственной вентиляции легких наибольшее влияние оказывает:
 1. концентрация кислорода в газовой смеси
 2. максимальное давление на вдохе
 3. среднее давление в дыхательных путях
 4. положительное давление в конце выдоха
- 5). Для повышения PaO_2 в процессе проведения искусственной вентиляции легких новорожденному ребенку с синдромом аспирации мекония целесообразнее:

1. увеличить концентрацию кислорода
 2. увеличить частоту дыхания
 3. увеличить положительное давление в конце выдоха
 4. увеличить максимальное давление на вдохе
- 6). Главным принципом реанимации новорожденных в родильном зале является:
1. стимуляция сердечной и дыхательной деятельности
 2. заместительный характер реанимационных мероприятий
 3. посиндромная терапия
 4. медикаментозная коррекция нарушений метаболизма
- 7). Укажите последовательность проведения санации верхних дыхательных путей у новорожденного ребенка:
1. носовые ходы, носоглотка, ротовая полость, ротоглотка
 2. ротовая полость, ротоглотка, носовые ходы, носоглотка
 3. ротовая полость, носовые ходы, носоглотка, ротоглотка
 4. носовые ходы, ротовая полость, носоглотка, ротоглотка
- 8). Наиболее важным в диагностике синдрома дыхательных расстройств является:
1. цианоз
 2. тахипноэ
 3. участие в акте дыхания вспомогательной мускулатуры
 4. затрудненный выдох
- 9). Какое осложнение может возникнуть при использовании высокого (8-10 см вод. ст.) уровня положительного давления в конце выдоха?
1. гиперкапния
 2. баротравма легких
 3. снижение венозного возврата к сердцу
- 10). Какое осложнение может возникнуть при отсасывании слизи из эндотрахеальной трубки?
1. гипоксемия
 2. изменение частоты сердечных сокращений
 3. повышение артериального давления.

Критерии оценки

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

Рабочая программа модуля № 5 Стажировка

Трудоемкость освоения: 22 академических часа

Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Актуальные клинические рекомендации в практике врача неонатолога».

Задача стажировки:

- сформировать готовность к получению знаний о вопросах неонатологии;
- сформировать готовность персонализированного подхода к новорожденному ребенку;
- выработать готовность к постановке диагноза на основании клинических данных, данных лабораторной, функциональной диагностики и анамнестических данных;
- сформировать готовность анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования для дифференцированного подхода к новорожденным детям с различными патологическими состояниями;
- выработать готовность составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- сформировать готовность выполнять основные лечебные и реабилитационные мероприятия у новорожденных детей.

Учебный план стажировки:

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость в ЗЕТ	В том числе				Форма контроля	Компетенции
			Лекции	Практ. занятия	Стажировка	Занятия с ДОТ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
УМ-5	Стажировка	22			22			
5.1	В условиях перинатального центра (отделение физиологии новорожденных, отделение реанимации новорожденных детей)	-	-	-	12	-	Тестирование	УК-1, ПК-1,2,4,5, 6,8,9,10
5.2	В отделении патологии новорожденных	-	-	-	10	-	Тестирование	

и недоношенных детей								
----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Организационно – педагогические условия реализации стажировки

Стажировка осуществляется в целях формирования готовности врачей выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка, обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обсуждаются современные взгляды на процессы вскармливания, выхаживания недоношенных детей, новые технологии при оказании помощи новорожденным при различных патологических состояниях. Практические занятия предполагают разбор пациентов с разбором истории новорожденных, лабораторных и функциональных показателей, обсуждается дифференциальная диагностика.

Кроме того, стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер. Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы «Актуальные клинические рекомендации в практике врача неонатолога». Освоение дополнительной профессиональной программы «Актуальные клинические рекомендации в практике врача неонатолога» по специальности "Неонатология" в форме стажировки завершается итоговой аттестацией слушателей.

Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводится стажировка:

- 1.ГБУЗ «ВОКПЦ № 2» г. Волгоград ул. Маршала Василевского, 70
2. Государственное учреждение здравоохранения « Клиническая больница № 5», ул. Пельше, 2.

Руководитель стажировки: Заячникова Татьяна Евгеньевна, к.м.н., доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО ФГБОУ ВолгГМУ.

Куратор: Деларю Наталья Викторовна, к.м.н., доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО ФГБОУ ВолгГМУ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Неонатология [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н.Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 896 с. - <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Неонатология: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 704 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html>
3. Неотложная неонатология [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В.М. Шайтор, Л.Д. Панова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 320 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440346.html>
4. Неонатология [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2 т. Т. 1 / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Неонатология [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2 т. Т. 2 / Н.П. Шабалов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 736 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Дополнительная литература

1. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т.1 / под ред.И. Ю. Мельниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред.И. Ю. Мельниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Детские болезни [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Геппе, Г. А. Лыскиной. - М. : Медицина : Шико, 2008. - 512 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник / Геппе Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html>
5. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
- 6.. Шайтор В. М. Неотложная педиатрия [Текст] : краткое рук. для врачей, оказывающих первич. мед.-санит. помощь : учеб. пособие для системы ППО врачей / В. М. Шайтор, И. Ю. Мельникова ; Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с. : ил. - (Национальный проект "Здоровье").

- 7.. Учайкин В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство / Учайкин В. Ф., Молочный В. П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
- 8.. Клиническая фармакология [Текст] : учебник для мед. вузов / [кол. авт.: В. Г. Кукес, Д. А. Андреев, В. В. Архипов и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1052 с. : ил. + 1 CD-ROM.
9. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Кукес В. Г. ; [кол. авт.: В. Г. Кукес, Д. А. Андреев, В. В. Архипов и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1056 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
10. Детская нефрология. Синдромный подход. [Электронный ресурс] / Петросян Э.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410295.html>
11. Авдеева Т. Г. Детская гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Авдеева Т. Г., Рябухин Ю. В., Парменова Л. П., и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с. – (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
12. Онкология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431535.html>
13. Дедов И. И. Эндокринология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Дедов И. И., Мельниченко Г. А., Фадеев В. В. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 432 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
14. Крамарь Л. В. Вакцинация и вакцинопрофилактика [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей / Л. В. Крамарь ; Минздравсоцразвития РФ, ГБОУ ВПО ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 105, [3] с. : табл.
15. Этиотропная терапия острых вирусных инфекций у детей [Текст] : учеб. пособие для спец. 06010365 "Педиатрия" / Л. В. Крамарь [и др.] ; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 156 с.
16. Внутриутробные инфекции перинатального периода [Текст] : учеб.-метод. пособие для спец. 060103.65 "Педиатрия" / И. В. Петрова [и др.] ; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 108 с.
17. Неотложные состояния у детей [Текст] : [монография] / А. Д. Петрушина [и др.] ; [кафедра педиатрии ФПК ТГМА]. - М. ; Н. Новгород : Мед. книга : Академия : Изд-во НГМА, 2002. - 174 с. : ил. - (Практическая педиатрия).
18. Покровский В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И., Данилкин Б. К. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
19. Бочков Н. П. Клиническая генетика [Электронный ресурс] : учебник / Бочков Н. П., Пузырев В. П., Смирнихина С. А. ; под ред. Бочкова Н. П. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2015. - 592 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
20. Койко Р. Иммунология [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей / Р. Койко, Д. Саншайн, Э. Бенджамини ; пер. с англ. под ред. Н. Б. Серебряной. - М. : Академия, 2008. - 365, [1] с. : ил.
21. Кишкун А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] / Кишкун А. А. . - 2-е изд., перераб. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 760 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
22. Наглядная гематология [Текст] : [учеб. пособие] : пер. с англ. / под ред. В. И. Ершова. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 116 с. : ил.

Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ, проведение итоговой аттестации	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
2.	ГБУЗ «ВОКПЦ № 2» г. Волгоград ул.маршала Василевского ,70	Стажировка в неонатальных отделениях клинического перинатального центра	Согласно приказа Минздрава России от 15.11.2012 N 921н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "Неонатология"
3.	Государственное учреждение здравоохранения « Клиническая больница № 5», ул. Пельше, 2	Стажировка в отделении патологии новорожденных и недоношенных детей	Согласно приказа Минздрава России от 15.11.2012 N 921н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "Неонатология"

Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

Примеры тестов для промежуточной аттестации

1. Помощь по профилю «Неонатология» оказывается в соответствии с приказом:

- а) № 921н 15.11.2012г.
- б) № 606н от 07.11.2012 г
- в) № 572н от 01.11.2012 г
- г) № 381н от 18.04.2012 г

Ответ а

2. Выберите правильные ответы

Противопоказания к вакцинации от туберкулеза в родильном доме:

- а) вес новорожденного менее 2,5 кг
- б) внутриутробная гипотрофия 2-3 степени
- в) внутриутробная инфекция
- г) ВИЧ-инфекция

Ответ: а, б, в, г

3. Противопоказания к транспортировке новорожденного:

- а) нестабильная гемодинамика
- б) применение допамина в дозе более 7 мкг/кг в минуту
- в) судорожный статус
- г) параметры вентиляции (PIP=26 mm, ЧД=60)

Ответ: а, б, в

Критерии оценки

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

Итоговая аттестация проводится в форме решения ситуационных задач

Примеры клинических задач для итоговой аттестации

Задача 1

Новорожденная девочка 7 дней, от третьей беременности, протекавшей на фоне ОРВИ в 1-й половине, вторых срочных родов. Масса тела при рождении 3300 г, длина тела 51 см. Оценка по шкале Апгар 7/8 баллов. Закричала сразу, к груди приложена в родильном зале. Выписана на 4-е сутки в удовлетворительном состоянии. При осмотре на 5-й день жизни состояние удовлетворительное, сосет хорошо, активна, масса тела 3050 г, физиологические рефлексы вызываются, мышечный тонус удовлетворительный. Кожные покровы розовые, на коже лица, больше на крыльях носа, переносице, имеются беловато-желтоватые мелкие узелки, на коже груди и живота – крупнопластинчатое шелушение. Молочные железы увеличены с обеих сторон до 2 см, из сосков выделяется бело-молочная жидкость; пуповинный остаток мумифицируется. В легких дыхание пуэрильное, сердечные тоны отчетливые. Живот мягкий, безболезненный, печень выступает изпод края реберной дуги на 1 см, умеренной плотности, селезенка не пальпируется. Стул с неперевавленными комочками, прожилками слизи. Общий анализ крови: НЬ – 186 г/л, Эр – $4,6 \times 10^{12}/л$, Лейкоциты – $16,4 \times 10^9 /л$, п/я – 2%, с – 45, э – 1%, л – 45%, м – 7%, СОЭ – 2 мм/час.

Вопросы:

1. Какие пограничные состояния наблюдаются у данного ребенка?
2. Как должна вести себя весовая кривая в ближайшие дни?
3. Чем объяснить нагрубание молочных желез? Необходим ли осмотр хирурга?
4. С чем связано изменение характера стула?
5. Оцените результаты общего анализа крови.

Задача 2

Мальчик Д., 4 дней, поступил в отделение патологии новорожденных из родильного дома с диагнозом «Геморрагическая болезнь новорожденного. Кишечное кровотечение». Матери 38 лет, беременность первая, протекала с угрозой прерывания на сроке 10-12, 24-26, 32-34 недели, стационарное лечение. Получала препарат «клексан». Роды на 38-й неделе. 1-й период – 15 часов, 2-й – 25 минут, безводный промежуток – 4 часа. Задние воды с кровью. Масса тела при рождении 2950 г, длина тела 51 см. Оценка по шкале Апгар 7/8 баллов. Состояние при рождении расценено как средней тяжести за счет неврологической симптоматики. К груди приложен на первые сутки, у матери гипогалактия. На 3-й день жизни отмечалась однократная рвота с примесью «кофейной гущи». Проба Апта отрицательная. На 4 день мелена, однократно рвота с примесью «кофейной гущи». При осмотре: состояние тяжелое, кожные покровы бледно-субиктеричные. По желудочному зонду отделяемого нет. В легких дыхание пуэрильное, тоны

сердца звучные, живот доступен пальпации, безболезненный, печень выступает из-под края реберной дуги на 1 см, селезенка не пальпируется, мелена. В неврологическом статусе – ребенок вялый, рефлексы новорожденного угнетены, мышечный тонус быстро истощается, при нагрузке появляется тремор рук. Общий анализ крови: НЬ – 160 г/л, Эр – $4,4 \times 10^{12}$ /л, тромбоциты – 310×10^9 /л, Лейк – $15,9 \times 10^9$ /л, п/я – 3%, с – 51%, л – 38%, м – 8%, СОЭ – 2 мм/час. Время кровотечения по Дюке – 2 минуты. Время свертывания по Бюркеру: начало – 3,5 минуты, конец – 7 минут. Коагулограмма: каолиновое время – 100" (норма – 40-60"), АЧТВ – 90" (норма – 40-60"), протромбиновое время по Квику – 26" (норма – 12-15"), тромбиновое время – 30" (норма – 28-32"), протромбиновый индекс – 25%. Биохимический анализ крови: общий белок – 48,4 г/л, билирубин: непрямой – 196 мкмоль/л, прямой – 2,5 мкмоль/л, мочевины – 4,2 ммоль/л, калий – 4,8 ммоль/л, натрий – 150 ммоль/л, АСТ – 98 ед., АЛТ – 42 ед.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз
2. Как верифицируется диагноз «геморрагическая болезнь»? Какие факторы могли привести к развитию этого заболевания в данном случае?
3. Нуждается ли этот ребенок в консультации хирурга?
4. Назначьте лечение.
5. Как должен прививаться этот ребенок на первом году жизни?

Задача 3. Ребёнок 3 месяцев поступил в детскую больницу с жалобами на одышку в покое, отёчность век, сниженный аппетит, плохую прибавку в весе, периодический акроцианоз, отставание в физическом развитии. Ребёнок от III беременности, III родов, маме 39 лет. Пренатальный УЗИ – скрининг не выявил отклонений в развитии плода. Беременность протекала на фоне хронической фетоплацентарной недостаточности. Роды на 38 неделе. Вес при рождении 2900 г., длина тела 52 см., оценка по шкале Апгар – 6-7 баллов. Выписан на 5 сутки под наблюдение врача-педиатра по месту жительства. Ребёнок на грудном вскармливании. Мама наблюдала у ребёнка признаки цианоза носогубного треугольника и беспокойство при кормлении. Грудь сосал с перерывами, отмечалось появление одышки. Головку стал держать с 2,5 месяцев, в 3 месяца вес 3500 г. Наблюдался педиатром регулярно, в возрасте 2,5 месяцев педиатр выслушал шум в сердце. Ухудшение состояния наступило в 3 месяца – появилось повышение температуры, одышка, отёчность век. Направлен в детскую больницу с диагнозом: анемия, гипотрофия. При поступлении: состояние крайне тяжёлое за счет сердечной недостаточности (одышка, тахикардия, отёчный синдром, увеличение печени до 3,5 см). Выявлено тахипноэ с участием вспомогательной мускулатуры, частота 68 в минуту, верхушечный толчок разлитой, границы сердца расширены по сравнению с возрастной нормой, тоны приглушены, расщепление 2 тона, АД на руках и ногах 70/50 мм рт.ст. Пульс на бедренных артериях отсутствует. Над лёгкими укорочение перкуторного звука, ослабленное дыхание, живот мягкий, печень 3,5 см, диурез снижен. Кожные покровы бледно-серого цвета, периорбитальный, пероральный цианоз. Подкожно-жировой слой развит слабо. Лимфоузлы не увеличены. Большой родничок 1,0 x 1,0 см, не напряжён. Зев чистый. Живот мягкий, доступен глубокой пальпации. Селезёнка не пальпируется. В анализах крови – эритроциты $3,5 \times 10^{12}$ /л, НЬ – 90 г/л. Электролиты крови: калий, натрий – в норме, нормогликемия. На ЭКГ: ритм синусовый, ЧСС 120, повышение потенциалов ЛЖ. ЭХО-КГ: ЛЖ 3,8/3,4 см ЛП 1,6 см; ПЖ 0,6 см; МЖП 0,7 см; АО 1,4 см; ТЗС ЛЖ 1,0 см; АО восх 1,75 см; дуга АО 0,55 см; ФВ 24%. Выраженная дилатация левого желудочка, увеличена полость левого предсердия, гипертрофия миокарда левого желудочка. Сократительная функция миокарда левого желудочка снижена. Нарушена конфигурация полости левого желудочка за счёт его

сферификации. Выпот в плевральной полости 150-200 мл. Осложненная митральная недостаточность.

Рентгенография органов грудной клетки: Размеры сердечной тени резко увеличены в поперечнике. КТИ 72%. Сглаженность дуг сердца, усиление лёгочного рисунка.

Вопросы

1. Обоснуйте и сформулируйте предварительный диагноз.
2. Какие упущения допущены при ведении беременной и в периоде новорожденности?
3. Какой ведущий синдром наблюдался у ребёнка?
4. Как правильно должна быть организована помощь ребёнку после постановки диагноза?

Эталон ответа

1. Отсутствие пульсации на бедренных артериях, проявления сердечной недостаточности с выраженным синдромом малого сердечного выброса, а также нарастающая сердечная недостаточность (плеврит, перикардит, одышка, тахикардия, увеличение печени) могут быть симптомами «Коарктации аорты».
2. Пренатально не установлен критический ВПС. Не проведен кардиоскрининг новорожденному на 2-е сутки жизни, включающий: пальпацию периферических артерий на руках и ногах, двухзонную пре- и постдуктальную пульсоксиметрию, измерены систолического артериального давления на руках и ногах.
3. Синдром сердечной недостаточности.
4. а) Своевременная пренатальная диагностика ВПС,
б) направление и обследование беременной в перинатальном центре;
в) родоразрешение в специализированном ЛПУ;
г) своевременная диагностика ВПС, консультация кардиохирурга, адекватное лечение;
д) плановая хирургическая операция.

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.